

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German ab initio – Standard level – Paper 1 Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1 Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Teil A

Bearbeiten Sie **ein** Thema. Verwenden Sie dafür eine passende Textsorte aus den Optionen darunter. Schreiben Sie 70–150 Wörter.

1. Sie haben mit Ihrer Schwester/Ihrem Bruder gestritten. Sie wollen die Situation wieder verbessern. Schreiben Sie einen Text an die Schwester/den Bruder, in dem Sie sagen, wie Sie sich fühlen und was Sie tun wollen, damit alles wieder gut wird.

E-Mail	Notiz	Tagebuch
--------	-------	----------

2. Sie haben gehört, dass Ihre Schule Lern-Roboter im Unterricht verwenden will. Schreiben Sie einen Text an Ihre Mitschüler/innen und sagen Sie, ob Sie Roboter in der Klasse wollen oder nicht. Nennen Sie auch den Grund dafür.

Blog	Rede	Tagebuch
------	------	----------

3. Sie haben einen Film gesehen, der besonders lustig ist. Sie sind begeistert und wollen Ihren Freunden und Freundinnen davon berichten. Schreiben Sie einen Text, in dem Sie von dem Film erzählen und sagen, warum der Film Ihnen so gefallen hat.

Broschüre	E-Mail	Posting in den sozialen Medien
-----------	--------	--------------------------------

Teil B

Bearbeiten Sie **ein** Thema. Verwenden Sie dafür eine passende Textsorte aus den Optionen darunter. Schreiben Sie 70–150 Wörter.

4. Eine bekannte Klimaaktivistin hat an Ihrer Schule einen Vortrag gehalten. Sie sind fasziniert und wollen sich bedanken. Schreiben Sie einen Text an die Klimaaktivistin, in dem Sie auch sagen, was Sie so begeistert hat und warum der Vortrag so interessant war.

Brief	Flugblatt	Posting in den sozialen Medien
-------	-----------	--------------------------------

5. Sie möchten einen Sommerjob in einer Bank machen. Schreiben Sie einen Text an den Bankdirektor/die Bankdirektorin und sagen Sie, warum Sie in einer Bank arbeiten wollen und warum Sie die richtige Person für diesen Sommerjob sind.

Artikel	E-Mail	Interview
---------	--------	-----------

6. Beim Sommer-Fest Ihrer Schule kann man ein Hilfs-Projekt unterstützen. Eltern und Schüler/innen sollen Sachen bringen, die Sie dann bei dem Fest verkaufen. Schreiben Sie einen Text an die Schulgemeinschaft, in dem Sie sagen, was man bringen kann und welches Hilfs-Projekt das Geld bekommt.

Blog	Flugblatt	Tagebuch
------	-----------	----------
